



4130 с. Белозем, ул. "Йоан Павел II" 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

.....  
/Райна Кръстева - директор/  
Заповед № 06/15.09.2023 г.



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на Детска градина „СИНЧЕЦ“, с. Белозем и база с. Шишманци за периода 2020 - 2025 г.

### ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерна визия на детското заведение. Тя определя общите насоки на развитие в дейността на ДГ, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите – човешки, финансови, технически. Основава се на принципите и насоките на ЗЗД, ЗПУО, Общинска стратегия за развитие на образованието, Наредба №5/03.06.2016г. на МОН за предучилищно образование и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищното образование и политиките в подкрепа на детето.

### I. Аналитични аспекти на дейността на ДГ "Синчец", с. Белозем и база с. Шишманци

#### 1. Ситуационен анализ:

ДГ „Синчец“ с.Белозем е построена върху отчужден имот на Александър Петров Витанов с Технически ръководител на обекта е Георги Н. Атанасов /Гаро/. Открита е на 1 декември 1969 г. Намира се в центъра на с. Белозем, на брега на р. Сребра, в непосредствена близост до кметство, читалище, полицейско управление. Името на детската градина „Синчец“ е символ на красотата на полските цветя, свързано с местонахождението на Белозем в полски район. От 2009 г. учебното заведение е на делегиран бюджет. Направени са вътрешни основни ремонти, които включват ремонт на ВИК и ел. инсталации на сградата, основни ремонти на всички санитарни помещения, офиси за храна, оборудване на занималните с компютри, копирни устройства, мултимедии, интерактивна дъска, нови секционни шкафове и бюра, нови гардеробчета и креватчета, ново постелъчно бельо. През 2013 г. по проект „Енергийна ефективност“ е санирана сградата на ДГ и кухненския блок, подменена е и дограмата на цялата сграда.

От 2013 г. групата на детската градина в с. Шишманци става база към ДГ в Белозем като



4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

шеста група. Групата в с. Шишманци се помещава в преустроени блокови жилища. За групата има обособена и оборудвана със съоръжения за игра детска площадка. За групата има отделен кухненски блок.

През месец юли 2017 г. е открита яслена група към детската градина, за която е построена нова сграда в двора на институцията, с топла връзка към основната сграда. Капацитета на яслата е за 20 деца на възраст между 2 – 3 годишни. Персонала в яслата се състои от 2 медицински сестри и 2 детегледачки. Сегашния капацитет на ДГ е от над 185 деца, разпределени в 7 групи. За цялата предучилищна институция отговаря отделна мед. сестра – Даниела Николова. Дворното пространство е променено след построяване на яслата, с ново разпределение на площадките за игра и нови съоръжения за игра, съобразени със съответните изисквания за безопасно ползване.

През 2023 г. бяха подменени изцяло водогрейните котли в базата в с. Белозем и беше извършена частична подмяна на отоплителната инсталация в източната и западната група на втория етаж.

Детското заведение разполага с административни кабинети – директор и завеждащ административна служба, медицински кабинет, кухненски блок, складови и сервизни помещения, перално помещение, котелно.

На двора за обособени площадки за всяка възрастова група с необходимите съоръжения за игри и забавления.

ДГ “Синчец“ има изградена символика - лого, химн, знаме.

През изминалите години заведението се е утвърдило с голям обществен авторитет. То е създадено и се опазва благодарение на високия професионализъм и всеотдайност на учители и служители, работещи в него.

## 2. Деца

В Детска градина „Синчец“ се приемат деца на възраст от 2 до 7 години, като групите се формират съгласно нормативните изисквания. Записването, отписването и преместването на децата се извършва, съгласно Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на Община Раковски, приета с Решение № 235/ 30.11.2016 г. от редовно заседание на Общински съвет. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачита се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>- Детското заведение работи с пълен потенциал групи;</li><li>- Децата са физически и психически здрави и правилно развити;</li><li>- Преместване на децата има само при промяна на местожителството на</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Допускане на посещаемост над допустимата норма, което предполага по-голямо напрежение и затрудняване при индивидуалната работа с децата.</li><li>- Липса на законови разпоредби за недопускане на болни деца в детското</li></ul>



4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

<p>родителите;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Има добра приемственост между ясла, детската градина и училища;</li> <li>- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика;</li> <li>- Налично е училищно настоятелство</li> <li>- Наличие на Обществен съвет.</li> <li>- Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции, както и с родителите на децата</li> <li>- Детското заведение работи по национални проекти;</li> <li>- Детското заведение работи с школи по допълнителни дейности – народни танци, английски език.</li> </ul>	<p>заведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</li> </ul>
---	---

### Възможности и перспективи

- Разчитане на творческия потенциал, любознателност и високата сензитивност на децата;
- Поощряване на междуличностно общуване на децата, мотивация и стимулиране на познавателната активност;
- Намаляване на негативните и агресивни прояви на децата, създавайки позитивна среда, допринасяща за положителна емоционалност и взаимоотношения;
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

### 3. Кадрови ресурси:

Брой на педагогическия персонал – 13.5

Образование на педагогическия персонал – Висше

В детската градина има: 7,5 старши учители; 5 учители и 1 директор

Силни страни	Слаби страни
<p>Изградена е добра система за поддържаща квалификация в ДГ и наличие на квалифицирана педагогическа колегия. Наличие на възможност за вътрешно финансиране</p>	<p>Квалификацията не е насочена към практиката. Не добро качество на обучението в дигитална среда. Разминаване между получена</p>



4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

<p>на текуща педагогическа квалификация.</p> <p>Условия за лична изява и професионална удовлетвореност;</p> <p>Осигурена е среда за прилагане на положителни идеи;</p> <p>Създадена е среда за взаимопомощ и подкрепа на база набора от различности на екипа.</p> <p>В ДГ са формирани комисии за подпомагане дейността на ДГ.</p> <p>Наличие на условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Националната програма за диференцирано заплащане;</p> <p>Екипна работа на всички равнища – педагогически и непедагогически персонал</p> <p>Сравнително добри умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	<p>квалификация и показан резултат.</p>
---	---

#### **Възможности и перспективи**

- Работа в екип и взаимно подкрепяне на целият персонал – администрация, учители и помощен персонал
- Мобилизиране на творческия потенциал на екипа за пълноценно използване на дигитални средства в детската градина в процеса на възпитание и обучение на децата.
- Внедряване и споделяне на собствен педагогически опит и знания в детската градина, чрез открити моменти.

#### **4. Възпитателно-образователен процес**

Наличие на Програмна система, документация и помагала.

Изпълнение на ДОС.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата



4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

Силни страни	Слаби страни
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Формиране на знания, умения, отношения и социална мотивация за „Ролята ученик“.</p> <p>3. Наличие на възможности за допълнителни педагогически услуги по интереси на децата и родителите-школи.</p> <p>4. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата-изложби, концерти, базари и други.</p> <p>5. Приобщаване на деца към националните ценности и традиции.</p> <p>6. Натрупване на култура на поведение у децата за адекватна реакция при кризисни ситуации.</p> <p>7. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.</p> <p>8. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p>	<p>Затрудняващи моменти:</p> <p>1. Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.</p> <p>2. Вмешателство в работата на учителите по групи от родители.</p>

### Възможности и перспективи

- Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешноинституционална и квалификация с външни лектори.
- Повишаване на квалификацията/ посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение/
- Компетентен и критичен подбор на тематично разпределение и помагала

### II. Визия за развитието на детската градина:

ДГ " Синчец," да бъде :

**Институция** където е осигурена среда /безопасна, стимулираща и подкрепяща/ за учене чрез игра ,съобразена с възрастовите особености на децата и гарантираща тяхното умствено,емоционално социално ,личностно и здравно –физическо развитие.

**„Втори дом „** място където децата се чувстват покрепяни,щастливи спокойни ,защитени и разбрани.

**Център за родители** търсещи и намиращи сътрудничество,подкрепа, разбиране,



4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

педагогическа информация, психол. консултации, диалог и съгласие.

**Средище на хора**, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и кариерно израстване, като се чувстват удовлетворени от работта си.

### **III. Мисия на детската градина:**

- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете за достигане на ДОС, социализация и развитие.

- Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си,

- Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценно развитие на детето от предучилищна възраст, като родителя „да израства“, заедно с детето.

- Ранно формиране на мотиви за учене, гарантиращи трайно положително отношение към тази дейност и поставяне на солидна основа мотивацията за учене през целия живот, в рамките на взаимодействието между семейството, детската градина като институция, училището, общността и обществото като цяло.

### **IV. Водещи принципи /ценности за развитие на детската градина/:**

- Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
- Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
- 6. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

### **V. Стратегически цели и специфични цели за детската градина:**

#### **1. Глобална цел на стратегията на ДГ „Синчец“:**

Развитие на социализирана и автономна личност.

#### **2. Подцели:**

- Разбиране за предучилищната възраст, като интензивен период за интегрирано личностно развитие, на доминираща пластичност на психиката и създаване на собствен социален опит.

- Привличане и задържане на децата в ДГ, като институция осигуряваща в максимална



4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

---

степен необходимото за детското развитие .

### **3. Дългосрочни цели:**

- Създаване на екип за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.
- Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики – силни страни)
- Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
- Иниципиране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
- Активизиране работата на родителската общност

### **4. Краткосрочни/ Непосредствени цели:**

- Осигуряване на ефективно управление на ресурсите.
- Прилагане на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.
- Опазване живота и здравето на децата чрез здравословно и рационално хранене,активен двигателен режим престой на открито.
- Реализиране на държавните образователни стандарти чрез формите на възпитателната работа.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическият екип за гарантиране на качество, приемственост и непрекъснатост в процеса на обучение.
- Използване на утвърдени и нови форми на сътрудничество и работа с родителите и социалните фактори.Равнопоставеност между семейството и детското заведение , взаимно допълващи се страни , даващи равен шанс на детето за личностно развитие - семейството, като уникална възпитателна среда и детското заведение, като специфичен възпитателен феномен.
- Приобщаване на децата към културни и национални ценности
- Ангажиране на родителската общност в решаване на проблеми на детското заведение. Подобряване на взаимодействието между ДГ и семейната общност.

## **VI. Организационни задачи.**

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.



4130 с. Белозем, ул. "Йоан Павел II" 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, [sinchec\\_cdg@abv.bg](mailto:sinchec_cdg@abv.bg)

---

2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

## **VII. Приоритетни области, дейности и очаквани резултати за изпълнение на стратегическите и специфичните цели на детската градина (определени съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО)**

### **1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;**

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на наученото

#### **1.1. Водещи дейности:**

- Диференциране на задачите на децата
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Изграждане на позитивна атмосфера в занималните, обогатяване на МТБ.

#### **1.2. Очаквани резултати:**

- Децата, със самочувствие на знаещи и можещи.
- Уютна детска градина, конкурираща семейната среда.

### **2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;**

Формиране още в ранна възраст национално самосъзнание у децата, чрез приобщаване към своя род и традиции. Запазване на българската история, бит и култура – основа на патриотичното възпитание.

#### **2.1. Водещи дейности:**

- Акцентиране върху бита и културата на българите .
- Приобщаване и запазване на отколешните български традиции.
- Възпитаване на гордост и признателност към делата на нашите исторически личности.

#### **2.2. Очаквани резултати:**

- Децата, горди, че са българи.
- Съхраняване на българските традиции.

### **3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;**





4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

---

Поддържане на добро психическо и физическо здраве на децата.

### **3.1. Водещи дейности:**

- Потребност за активна двигателна дейност от страна на детето.
- Повишена двигателна активност, която създава предпоставки за укрепване здравето на детето и закаляване на детския организъм.

### **3.2. Очаквани резултати:**

- Здрави и жизнени деца.
- Толерантни отношения между децата, приобщаване и работа в екип.
- Повишена двигателна активност.

## **4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;**

Формиране у децата на, граждански и интеркултурни компетентности, както и такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

### **4.1. Водещи дейности:**

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

### **4.2. Очаквани резултати:**

- Деца, носещи отговорност за своето поведение.
- Деца умеещи да отчитат пристойно и лошо поведение.

## **5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

Намаляване дела на децата, които са в задължителна училищна възраст, които са извън институциите.

### **5.1. Водещи дейности:**

- Съвместна работа на различните институции с цел намаляване дела на преждевременно напусналите и необхванати деца в системата на ПУО

### **5.2. Очаквани резултати**

- Сведен до минимум брой на необхванатите деца

## **6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;**

Да защити правата и интересите на децата, да предостави равни възможности за приобщаването на децата от уязвими групи, както и ефективното да прилага политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на живота в ДГ.

### **6.1. Водещи дейности:**



4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, [sinchec\\_cdg@abv.bg](mailto:sinchec_cdg@abv.bg)

---

- Диференциране на задачите, спрямо възможностите на децата.
- Оказване помощ и подкрепа на деца от уязвимите групи.

#### **6.2. Очаквани резултати**

- Спокойни и уверени деца.

### **7. Приобщаване на деца и ученици;**

Равен достъп и приобщаване на всяко дете

#### **7.1. Водещи дейности:**

- Ранна превенция на обучителни затруднения
- По-високо качество и по-добър достъп до образование.

#### **7.2. Очаквани резултати**

- Разгръщане потенциала на всяко дете за личностно развитие.
- Успешна реализация и социализация.

### **8. Противодействие на тормоза и насилието;**

Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в ДГ.

#### **8.1. Водещи дейности:**

- Създаване на позитивна култура и климат в детската градина.
- Осведоменост на всички участници в процеса на ПУО, че насилието е неприемливо поведение
- Системни усилия за възпитаване на децата на социални умения и нагласи, недопускащи насилие във взаимоотношенията.
- Разбиране на последиците от насилието и тормоза.

#### **8.2. Очаквани резултати**

- Създадени правила за поведение в групите.
- Формирани у децата нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти чрез общуване.

### **9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.**

Обхват на децата в задължителна училищна възраст, повишаване мотивацията им за участие в ОВП, съобразно техните интереси и потребности.

#### **9.1. Водещи дейности:**

- Да превърнем детската градина в желано място за децата.
- Акцентиране върху практическата насоченост на придобитите знания.
- Играта – водеща дейност в ДГ.

#### **9.2. Очаквани резултати**



4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, sinchec\_cdg@abv.bg

---

- Придобити не толкова знания в количествена степен, отколкото в качествена.
- Обхванати деца от задължителна училищна възраст.

**Приложения:**

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на детска градина „Синчец“ е одобрена от Обществения съвет (Протокол № ...../..... ..... 20..... г.), приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № ...../..... ..... 20..... г. и е утвърдена със Заповед № ...../..... ..... 20..... г. на директора на детската градина.

**ДИРЕКТОР:** .....

*/ Райна Кръстева /*



4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,  
тел: 03159 2006, 0884 292914, [sinchec\\_cdg@abv.bg](mailto:sinchec_cdg@abv.bg)

---

*Стратегията за развитието на детската градина трябва да е съобразена със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)*

*Съгласно чл. 263 от ЗПУО, ал. 1, т. 1 Педагогическият съвет в детската градина приема стратегия за развитие на детската градина за период от 5 години.*

*Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:*

- началото на учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;*
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;*
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.*

*Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детайлизира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финансовия план.*

*Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели се планират в Стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.*